

La ciència, la llengua i el país

Oto Luque

Societat Valenciana de Psicologia

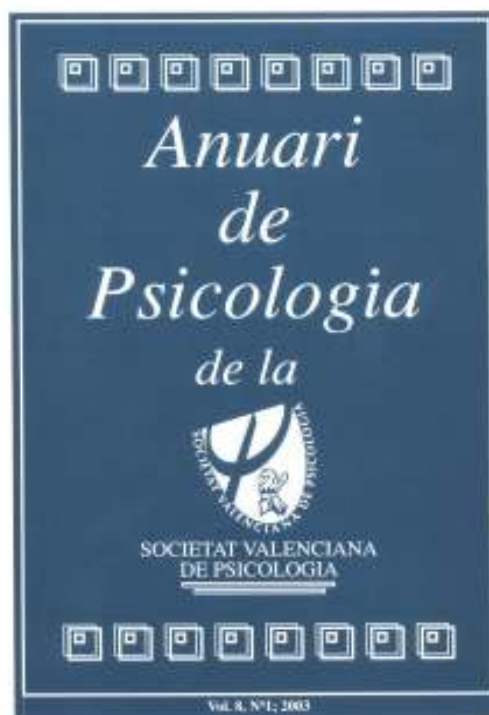
Marc Antoni Adell

Societat Valenciana de Psicologia

marc.adell@uv.es

Violant Estreder

Societat Valenciana de Psicologia



En un món globalitzat —i ja és un tòpic— com el nostre es fa cada vegada més difícil harmonitzar aquells tres conceptes: la ciència, la llengua i el país. Perquè no és cap secret que la ciència —també la psicologia— s’ha anat complexitzant vertiginosament i, fins i tot, experts d’un mateix àmbit del saber —també en psicologia— esdevenen uns estranys en no

compartir el «camp» d'investigació del qual es consideren «especialistes». La llengua, cada llengua —especialment les minoritàries, com la nostra—, es troba en un atzucac, perquè la ciència —també la psicologia— sembla que, irremeiablement, ja no parla sinó un idioma únic: l'anglès. I el país, cada país —especialment els petits, com el nostre— no hi és tingut en compte, en el (des)concert de les grans nacions i les aliances planetàries. Aleshores, què? Té sentit reivindicar una ciència integrada —també en psicologia— en què la cursa sense aturador de les especialitzacions no ens faci perdre de vista el sentit harmònic d'un univers del saber constructiu i equilibrat? I en aquesta babel de llengües, en què l'anglès apareix com la «solució» comunicativa per excel·lència, per garantir significats compartits *urbi et orbe*, tenim alguna cosa a fer —i reivindicar— en favor del català? Finalment, un país com el nostre que, a prou penes, es pot localitzar al *mapamundi* i no «colonitza» altres territoris estratègics de la geopolítica i de l'economia planetàries, pot fer-se present —amb dignitat— també en el món científic? Doncs sí —sí a tot—, encara que siga amb prudència i conscients de la nostra realitat i limitacions —també de les disponibilitats i recursos a l'abast—: Sí a una ciència integrada —també en psicologia—, malgrat el progressiu esquarterament del saber. Sí a l'ús del català en l'univers científic —també en psicologia—, malgrat la presència aclaparadora de l'anglès. I sí a ser presents, com a país, en el decurs del món cap a la globalització planetària. Això demana, òbviament, un gran acord entre els científics catalanoparlants, de tot l'àmbit territorial —Països Catalans—, amb l'aixopluc institucional suficient. I trobades com la present sembla que caminen en aquesta direcció.

De manera específica, les publicacions —en paper o en la xarxa— que pretenem ser científiques maldem per fer-nos un espai, com és el cas de l'*Anuari de Psicologia de la Societat Valenciana de Psicologia*, publicació que arriba als lectors i lectores des de 1994. Ho fem amb aquella intencionalitat integradora dels diferents —i quasi ja inabastables— «camps» de la ciència psicològica, com apareix a la taula 1.

I com que, tot i l'existència d'àmbits d'allò més diversos en la recerca psicològica, el seu objectiu últim és l'estudi del comportament, l'ésser humà esdevé el nexa d'unió i referent, més enllà dels diferents camp d'estudi on treballem els psicòlegs. Així, doncs, l'*Anuari* aconsegueix un doble objectiu: d'una banda, s'afavoreix la difusió de la psicologia en el nostre context social, amb la publicació de treballs de caràcter científic i d'interès professional i, de l'altra, contribuïm a la normalització de la nostra llengua en la comunitat científica catalanoparlant.

Perquè a la Societat Valenciana de Psicologia (SVP) que ens acull, treballem per la vertebració i el progrés de la nostra ciència, fomentant un missatge integrador i positiu, arrelat al territori i a la llengua que compartim, alhora que obert a altres contextos i altres llengües, per tal de «Propiciar la realització de publicacions, investigacions i activitats de caràcter científic...» (art. 4t.3 dels estatuts). I en la llengua que compartim amb la resta de territoris de parla catalana, doncs des de València estant pretén, la SVP, «promoure l'ús del valencià en l'àmbit científic, acadèmic i professional de la psicologia...» (art. 4t.1 dels estatuts). Perquè, òbviament, per a la SVP «resulta prioritari el foment de la qualitat de vida i el benestar social de la població...» (art. 4t.2 dels estatuts). És a dir, maldant —mitjançant la nostra presència— per contribuir a dinamitzar la trilogia ciència, llengua i país. I per a la qual cosa «en particular s'establiran vincles de relació amb l'Institut d'Estudis Catalans i la Universitat —aleshores de València i ara de tota la Xarxa Vives d'Universitats dels Països Catalans—» (art. 4t.4 dels estatuts).

TAULA 1

*Àmbits de contingut psicològic dels articles publicats en l'Anuari de Psicologia
de la Societat Valenciana de Psicologia (1994-2004)*

<i>Àmbit de contingut psicològic</i>	<i>Nombre d'articles</i>	<i>Percentatge</i>
Història de la psicologia	2	3,92
Psicobiologia	4	7,84
Psicologia bàsica	2	3,92
Psicologia clínica	3	5,88
Psicologia cognitiva	2	3,92
Psicologia comunitària	1	1,96
Psicologia de l'atenció	1	1,96
Psicologia de l'educació	7	13,73
Psicologia de l'esport	3	5,88
Psicologia de la família	2	3,92
Psicologia de la salut	1	1,96
Psicologia de la seguretat	3	5,88
Psicologia de les addiccions	1	1,96
Psicologia del judici moral	1	1,96
Psicologia del llenguatge i psicolingüística	6	11,76
Psicologia del trànsit	1	1,96
Psicologia del treball	3	5,88
Psicologia del turisme	3	5,88

Psicologia evolutiva	1	1,96
Psicologia social	2	3,92
Psicomètria	2	3,92
TOTAL	51	100,00

FONT: J. L. Melià.

Continguts, també diversos, de l'últim número (2006/2007)

Articles

- La psicologia de la seguretat laboral com a eina imprescindible en la prevenció de riscos laborals. Josep L. Melià
- Dominància i ocupació de l'espai en grups de primats no humans: un model basat en conducta adaptativa. Ignasi Cifre León, Mireia Olivé Obradors i Francesc Salvador Beltrán
- Avaluació psicomètrica de l'estimació en numeració i càlcul a l'educació primària. Mercè Pañellas i Valls
- Anàlisi psicosocial del consum alcohòlic entre els adolescents. Xavier Pons D.
- Comprensió de la lectura en alumnes d'ensenyament secundari. Francisco Sacristán
- Projecte d'Investigació-Acció: Violència i Integració Social. Sofía Buelga i David Moreno-Ruiz
- De la violència escolar a la convivència pacífica: elements clau en la intervenció. María Jesús Cava
- El gènere, el tipus de contracte laboral i la titularitat dels centres, en relació amb la satisfacció laboral dels docents no universitaris. Violant Estreder i Marc A. Adell

Assaigs

- Algunes reflexions sobre la psicoteràpia centrada en la persona. Ricard Marí Mollà i Cristina Climent Arbona

Recensions

- QUERA, V., SALVADOR, F. i MIÑANO, M. (2005): *Fonaments de vida artificial*. AFUNTAP, Palma, V. Estreder
- ESTEVE, A. i ESTEVE, F. (2006): *Guia pràctica de drets lingüístics al País Valencià*. ACPV, València, M. A. Adell.

I un últim apunt envers la llengua, perquè el fet que l'anglès s'empra en l'àmbit científic, com a eina vehicular universal, no resulta contradictori —ni tan sols enfrontat— amb la nostra intenció de difondre i fer extensiu —també a l'àmbit de la ciència—, l'ús del català:

- L'anglès es troba en el macrosistema, és a dir, a escala mundial.
- La nostra llengua, en el microsystema, tot abastant uns territoris geogràficament limitats.

I mentrestant:

— L'anglès s'utilitza per establir un codi únic d'expressió, que afavoreix la comprensió universal, també científica.

— En el cas del català, el foment del seu ús a l'àmbit científic i relacional afavoreix la consolidació de la llengua i la de la consciència de la comunitat de parlants.

Que no és poc.

A l'*Anuari*, de costat amb la resta de publicacions científiques de llengua catalana i amb l'aixopluc de l'IEC, volem fer palesa la nostra —bé que modesta— aportació.

En això estem.